



Linden Public Schools Federalny Program Title I

Porozumienie z Rodziną i Społecznością: Strategia Zaangażowania Rodziców

„W ostatecznym rozrachunku najważniejszym kluczem do sukcesu dziecka jest pozytywne zaangażowanie rodziców.”
-Jane D. Hull

W Linden Public Schools jesteśmy przekonani, że partnerstwo między domem a szkołą jest niezbędne do sukcesu uczniów. Szkoła _____ zgadza się przyjąć i wdrożyć następujące wymogi ustawy o szkolnictwie podstawowym i średnim (ESEA) na podstawie programu Title I o zaangażowaniu rodziców:

I. OCZEKIWANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Szkoła _____ wprowadzi w życie programy, działania i procedury dotyczące zaangażowania rodziców we wszystkie programy Tytułu I. Programy, działania i procedury będą planowane i wykonywane po konsultacjach z rodzicami uczestniczących dzieci.
- Szkoła _____ będzie współpracować ze wszystkimi zainteresowanymi stronami w celu upewnienia się, że zaangażowanie rodziców na poziomie szkoły spełnia wymagania programu Title I. Zasadniczym elementem będzie porozumienie między szkołą a rodzicem.
- Szkoła _____ umieści tę zasadę zaangażowania rodziców w swoim planie szkolnym.
- Wprowadzając wymagania Title I dotyczące zaangażowania rodziców, Szkoła _____ zapewni pełną możliwość uczestniczenia w edukacji rodzicom z dziećmi o ograniczonej znajomości języka angielskiego, rodzicom z dziećmi z niepełnosprawnościami oraz rodzicom dzieci migrujących (w tym: dostarczanie informacji i sprawozdań szkolnych w zrozumiałym i jednolitym formacie oraz alternatywnych formatów na życzenie) w języku zrozumiałym dla rodziców.
- Szkoła _____ będzie angażować rodziców dzieci, którym przysługuje Title I, w decyzje dotyczące sposobu wydatkowania środków z Title I przeznaczonych na zaangażowanie rodziców.

- Szkoła____ będzie podlegać następującej ustawowej definicji zaangażowania rodziców i oczekuje, że szkoły posiadające Title I będą realizować następujące programy, działania i procedury:

Zaangażowanie rodziców oznacza udział rodziców w regularnej, dwukierunkowej i znaczącej komunikacji obejmującej uczenie się akademickie uczniów i inne działania szkolne, w tym zapewnienie, że:

(A) rodzice odgrywają kluczową rolę we wspieraniu nauki ich dziecka;

(B) zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w edukacji ich dziecka w szkole;

C) rodzice są pełnoprawnymi partnerami w edukacji swojego dziecka i są włączani, w stosownych przypadkach, w proces decyzyjny oraz komitety doradcze mające na celu pomoc w kształceniu ich dziecka;

II. OPIS SPOSOBU, W JAKI SZKOŁA WDROŻY WYMAGANE ELEMENTY STRATEGII ZAANGAŻOWANIA RODZICÓW:

1. Szkoła____ podejmie następujące działania w celu zaangażowania rodziców we wspólne opracowywanie szkolnej strategii zaangażowania rodziców, zgodnie z sekcją 1112 ESEA:

- *Podczas corocznego spotkania rodziców w Title I rodzice będą pomagać w opracowywaniu, rewizji i wdrażaniu szkolnej polityki zaangażowania rodziców.*
- *Rodzice wypełnią ankietę w celu przedstawienia sugestii dotyczących zwiększonego zaangażowania rodziców i pomysłów na ich działania.*
- *Skonsultowanie się z Rodzicielskim Komitetem Doradczym Title I.*

2. Szkoła ____ podejmie następujące działania w celu zaangażowania rodziców w proces przeglądu i doskonalenia szkoły, zgodnie z sekcją 1116 ESEA:

- *Cele szkoły, dane dotyczące ocen i osiągnięć będą udostępniane rodzicom.*
- *Szkoła zaprosi przedstawicieli rodziców do udziału w komitecie ds. przeglądu i doskonalenia.*
- *Rodzice wypełnią ankietę, aby wnieść swój wkład w przegląd i doskonalenie szkoły.*

3. Szkoła ____ zapewni następującą niezbędną koordynację, pomoc techniczną i inne wsparcie, aby pomóc personelowi w budowaniu zdolności do silnego zaangażowania rodziców w celu poprawy osiągnięć akademickich uczniów i wyników szkolnych:

- *Administracja i personel szkoły będą współpracować z pracownikami programów federalnych dystryktu w celu poprawy koordynacji działań i wykorzystania zasobów w celu poprawy osiągnięć uczniów i wyników funkcjonowania szkoły.*

III. OPIS SPOSOBU, W JAKI SZKOŁA PODSTAWOWA WDROŻY WYMAGANE SZKOLNE DZIAŁANIA ANGAŻUJĄCE RODZICÓW

Szkoła ____ usprawni zdolność szkoły i rodziców do silnego zaangażowania rodziców, w celu zapewnienia skutecznego zaangażowania rodziców i wspierania partnerstwa między daną szkołą, rodzicami i społecznością w celu poprawy osiągnięć akademickich uczniów, poprzez następujące działania szczegółowo opisane poniżej:

- Porady techniczne w / Title I
- Zajęcia Amerykańskiego Tygodnia Edukacji
- „Czytaj, aby odnieść sukces”
- „Matematyka ma znaczenie”
- „Spring into Summer” („Rozpoczęcie lata”)

1. Szkoła ____ zapewni pomoc rodzicom dzieci przebywających w szkole, w stosownych przypadkach, w zrozumieniu tematów takich jak:

- Standardy akademickie New Jersey,
- Ocenianie akademickie w New Jersey oraz lokalne, w tym oceny alternatywne,
- Jak monitorować postępy dziecka oraz
- Jak pracować z nauczycielami

IV. POROZUMIENIE SZKOŁA-DOM

Szkoła otrzymująca fundusze na podstawie Title I, część A ustawy o szkolnictwie podstawowym i średnim (ESEA) musi opracować pisemne porozumienie Szkoła-Dom wspólnie z rodzicami dla wszystkich dzieci uczestniczących w Title I, części A - działania, usługi i programy. Porozumienie to jest pisemną częścią strategii zaangażowania rodziców, opracowanej przez szkołę i rodziców w sekcji 1118 lit. (b) ESEA. Porozumienie musi określać, w jaki sposób rodzice, cały personel szkolny i uczniowie będą dzielić się odpowiedzialnością za poprawę osiągnięć akademickich uczniów oraz środki, za pomocą których szkoła oraz rodzice będą budować i rozwijać partnerstwo, aby pomóc dzieciom osiągnąć wysokie standardy nauczania.

Obowiązki szkoły

Szkoła_____:

- Zapewni wysoką jakość programu nauczania i instrukcji we wspierającym i skutecznym środowisku edukacyjnym, które umożliwia uczestniczącym dzieciom osiągnięcie stanowych standardów osiągnięć akademickich studentów.
- Zorganizuje konferencje dla rodziców i nauczycieli (przynajmniej raz w roku w szkołach podstawowych), podczas których omówione zostanie porozumienie w odniesieniu do indywidualnych osiągnięć dziecka.
- Dostarczy rodzicom częste raporty na temat postępów ich dzieci w nauce.
- Zapewni rodzicom rozsądny dostęp do personelu.
- Zapewni rodzicom możliwość wolontariatu i uczestniczenia w zajęciach swojego dziecka oraz obserwowania zajęć w klasie.

Obowiązki rodzica

My, jako rodzice, będziemy wspierać naukę naszych dzieci w następujący sposób:

- Zadbamy o punktualność i regularną obecność dziecka w szkole.
- Upewnimy się, że praca domowa została wykonana.
- Będziemy monitorować ilość czasu spędzonego na oglądaniu telewizji przez moje dziecko.

- Będziemy interesować się edukacją naszego dziecka i komunikować się ze szkołą poprzez niezwłoczne czytanie wszystkich powiadomień ze szkoły lub dystryktu szkolnego otrzymanych przez moje dziecko lub pocztą i odpowiemy na nie (w zależności od przypadku).
- Zadbamy o kartę biblioteczną dla mojego dziecka.

School-Based Parent Involvement Policy

Obowiązki ucznia

My jako studenci, będziemy dzielić odpowiedzialność za poprawę naszych osiągnięć akademickich i osiągnięcie wysokich standardów stanowych. W szczególności:

- Odrabianie lekcji każdego dnia i proszenie o pomoc w razie potrzeby.
- Przychodzenie do szkoły każdego dnia ze wszystkimi materiałami potrzebnymi do nauki.
- Praktykowanie dobrego obywatelstwa, okazywanie szacunku sobie, mojej szkole i innym uczniom.
- Przekazywanie moim rodzicom lub osobie dorosłej, która jest odpowiedzialna za moje dobro, wszystkich powiadomień i informacji otrzymywanych przeze mnie w szkole każdego dnia.

V. PRZYJĘCIE

Niniejsza Szkolna Polityka Zaangażowania Rodziców została opracowana i uzgodniona przez wszystkie zainteresowane strony uczestniczące w Programie Tytułu I, Część A.

Przyjęto: 6 września 2012

Wersje: Nie dotyczy

Ponowne przyjęcie: April 27, 2023.