



مدارس ليندن العامة الفيدرالية البرنامج برنامج 1 تيتل

مشاركة الأسرة والمجتمع: سياسة إشراك الوالدين في المدرسة

في نهاية اليوم ، فإن أهم مفتاح لنجاح الطفل هو المشاركة الإيجابية للوالدين.

-جين د هال

تعتقد مدارس Linden العامة اعتقادًا راسخًا أن الشراكة بين المنزل والمدرسة ضرورية لنجاح الطلاب. توافق المدرسة على اعتماد وتنفيذ المتطلبات القانونية التالية لقانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) كسياسة مشاركة الوالدين في المدرسة من الباب الأول:

I. توقعات المدرسة الابتدائية

☐ المدرسة _____ ستنفذ برامج وأنشطة وإجراءات لإشراك أولياء الأمور في جميع برامج العنوان الأول. سيتم تخطيط البرامج والأنشطة والإجراءات وتشغيلها بالتشاور الهادف مع أولياء أمور الأطفال المشاركين.

ستعمل المدرسة _____ مع جميع أصحاب المصلحة لضمان أن تفي سياسة مشاركة الوالدين المطلوبة على مستوى المدرسة بمتطلبات العنوان الأول، وتشمل ، كمكون ، ميثاق المدرسة والوالدين.

☐ سوف تدمج المدرسة _____ هذه سياسة مشاركة الوالدين القائمة على المدرسة في خطتها المدرسية.

☐ عند تنفيذ متطلبات مشاركة الوالدين من تيتل الأول ، ستوفر المدرسة _____ فرصًا كاملة لمشاركة الآباء والأمهات مع الأطفال ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ، والآباء الذين لديهم أطفال معاقين ، وأولياء أمور الأطفال المهاجرين ، بما في ذلك تقديم المعلومات والتقارير المدرسية بشكل مفهوم وموحد بما في ذلك التنسيقات البديلة عند الطلب ، وفي لغة يفهمها الآباء.

☐ المدرسة _____ ستشارك آباء الأطفال الذين يتم خدمتهم في تيتل الأول في قرارات حول كيفية إنفاق أموال الباب الأول المخصصة لمشاركة الوالدين.

□ستخضع المدرسة ____ للتعريف القانوني التالي لمشاركة الوالدين ، وتتوقع أن تقوم مدارس العنوان الأول التابعة لها بتنفيذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقاً لهذا التعريف:

تعني مشاركة الوالدين مشاركة أولياء الأمور في اتصالات منتظمة ثنائية الاتجاه وذات مغزى تتضمن التعلم الأكاديمي للطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى، بما في ذلك ضمان-

(أ) أن الآباء يلعبون دوراً حاسماً في مساعدة أطفالهم على التعلم.

(ب) تشجيع الآباء على المشاركة بنشاط في تعليم أطفالهم في المدرسة.

(ج) أن يكون الوالدان شركاء كاملين في تعليم أطفالهم وأن يتم إشراكهم ، حسب الاقتضاء ، في صنع القرار وفي اللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم أطفالهم.

ثانياً. وصف لكيفية تنفيذ المدرسة لمكونات سياسة مشاركة الوالدين المطلوبة:

1. ستتخذ المدرسة _____ الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور في التطوير المشترك لسياسة مشاركة الوالدين في المدرسة بموجب القسم 1112 من ESEA:

o أثناء اجتماع الوالدين السنوي من الباب الأول ، سيساعد الآباء في تطوير ، أو مراجعة ، وتنفيذ سياسة مشاركة الوالدين في المدرسة.

o سيتم مسح أولياء الأمور لتقديم اقتراحات لزيادة مشاركة الوالدين والأفكار حول أنشطة الوالدين.

o استشر اللجنة الاستشارية لأولياء الأمور من الباب الأول.

2. ستتخذ المدرسة _____ الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور في عملية مراجعة المدرسة وتحسينها بموجب القسم 1116 من ESEA:

o سيتم مشاركة بيانات أهداف المدرسة والتقييم والإنجاز مع أولياء الأمور.

o ستقوم المدرسة بدعوة ممثلي أولياء الأمور للمشاركة في لجنة المراجعة والتحسين.

o سيتم مسح أولياء الأمور لتقديم مداخلات حول مراجعة المدرسة وتحسينها.

ثالثاً. وصف كيف ستنفذ المدرسة الابتدائية أنشطة إشراك الوالدين في المدرسة

ستقوم المدرسة _____ ببناء قدرة المدرسة وأولياء الأمور على المشاركة القوية للوالدين ، من أجل ضمان المشاركة الفعالة للوالدين ودعم الشراكة بين المدرسة المعنية وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب ، من خلال الأنشطة التالية الموضحة على وجه التحديد أقل:

o نصائح تقنية مع تيتل الأول

□ أنشطة أسبوع التعليم الأمريكي

□ اقرأ للنجاح

□ مسائل الرياضيات

□ الربيع إلى الصيف

1. ستقدم المدرسة _____ المساعدة لأولياء أمور الأطفال الذين تخدمهم المدرسة ، حسب الاقتضاء ، في فهم موضوعات مثل ما يلي:

المعايير الأكاديمية لنيجيرسي،

□ ولاية نيو جيرسي والتقييمات الأكاديمية المحلية بما في ذلك التقييمات البديلة ،

□ كيفية مراقبة تقدم أطفالهم ، و

□ كيفية العمل مع المعلمين

رابعاً. المدرسة الرئيسية المدمجة

يجب على المدرسة التي تتلقى أموالاً بموجب تيتل الأول ، الجزء أ من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) تطوير ميثاق مكتوب من المنزل والمدرسة بالاشتراك مع أولياء الأمور لجميع الأطفال المشاركين في أنشطة وخدمات وبرامج الباب الأول ، الجزء أ. هذا الميثاق هو جزء من سياسة المدرسة المكتوبة للمشاركة الأبوية التي طورتها المدرسة وأولياء الأمور ضمن القسم (1118ب) من ESEA. يجب أن يحدد الميثاق كيفية مشاركة أولياء الأمور وموظفي المدرسة والطلاب في المسؤولية لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب والوسائل التي ستبني بها المدرسة وأولياء الأمور شراكة لمساعدة الأطفال على تحقيق أعلى معايير الولاية.

مسؤوليات المدرسة

المدرسة سوف: _____

• تقديم مناهج وإرشادات عالية الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة تمكن الأطفال المشاركين من تلبية معايير التحصيل الأكاديمي للطلاب في الولاية.

• عقد اجتماعات بين الآباء والمعلمين (على الأقل سنوياً في المدارس الابتدائية) والتي سيتم خلالها مناقشة هذا الميثاق من حيث صلتها بالإنجازات الفردية للطفل.

• تزويد الوالدين بتقارير متكررة حول تقدم أطفالهم.

• تزويد الوالدين بوصول معقول إلى الموظفين.

• توفير فرص لأولياء الأمور للتطوع والمشاركة في فصول أطفالهم ، ومراقبة أنشطة الفصل.

مسؤوليات الوالدين

نحن، كأباء ، سندعم تعلم أطفالنا بالطرق التالية:

• تأكد من أن طفلي يلتزم بالمواعيد ويذهب إلى المدرسة بانتظام.

• التأكد من إتمام الواجب البيتي.

• مراقبة كمية التلفزيون التي يشاهدها طفلي.

• البقاء على اطلاع بشأن تعليم طفلي والتواصل مع المدرسة من خلال قراءة جميع الإشعارات الواردة من المدرسة أو المنطقة التعليمية على الفور سواء التي تلقاها طفلي أو عن طريق البريد والرد عليها ، حسب الاقتضاء.

• تقديم بطاقة مكتبة لطفلي

مسؤوليات الطالب

نحن كطلاب سنشارك المسؤولية لتحسين تحصيلنا الأكاديمي وتحقيق أعلى معايير الدولة. على وجه التحديد، سوف نقوم بما يلي:

• قم بأداء واجبي المنزلي كل يوم واطلب المساعدة عندما أحتاج إلى ذلك.

• تعال إلى المدرسة كل يوم مع جميع المستلزمات اللازمة للتعلم.

• ممارسة المواطنة الصالحة ، وإظهار الاحترام لنفسي ومدرستي والطلاب الآخرين.

• أعط والدتي أو الشخص البالغ المسؤول عن رعايتي جميع الإخطارات والمعلومات التي أتلقاها من مدرستي كل يوم.

خامسا - الاعتماد

تم تطوير سياسة إشراك الوالدين المعتمدة على المدرسة والاتفاق عليها من قبل جميع أصحاب المصلحة المشاركين في برنامج الجزء الأول، الجزء أ.

اعتمد: 6 سبتمبر 2012

المراجعات: N / A :

إعادة التنبؤ: 30 مايو 2019