

A Checklist for School Success

A little support from home can go a long way toward helping your child succeed in school. Here's a checklist of ways to help your youngster do his best, from creating simple, everyday routines to enjoying learning activities together.



Keep up healthy routines. Your child's eating, sleeping, exercise, and TV habits can affect her performance in school. Send her off ready to learn with these suggestions:

- Starting the day with breakfast can help your youngster concentrate, behave better, and learn more in school. A balanced morning meal includes protein (eggs, milk), whole grains (bagel, cereal), and a fruit or vegetable (banana, tomato slices).
- An hour of physical activity a day will help keep your child healthy and energetic. Encourage her to do something active each day (play outside, dance to music). *Tip:* Too much screen time can keep your youngster from getting enough exercise, so consider setting limits that work for your family.
- Children need 9–11 hours of sleep each night to stay alert in school. Have your youngster stick to quiet activities after dinner (homework, board games, coloring), and create a regular bedtime routine (bath, story) so she'll fall asleep more easily.

Stay in touch with teachers. Regular communication with your child's school can keep you up-to-date on his progress. It also shows him that you and his teacher are a team. Here are some ideas for staying connected:

- Check in with the teacher from time to time—with either a call, a note, or an email. She'll appreciate hearing from you when things are going smoothly as well as when you have a concern. For example, you might let her know about a lesson that your youngster enjoyed (“Aidan liked the magnet experiment so much that he showed it to his little sister”).



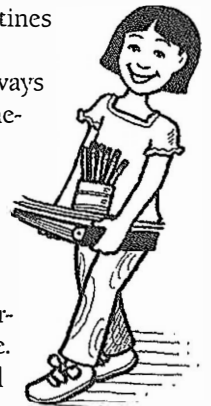
- If your youngster needs extra support

with a subject, let his teacher know you want to do your part. (“What can we do at home to help Simon learn decimals?”) Your participation can encourage your child and help solve problems faster.

- Volunteer in your youngster's classroom or from home. If you can visit during the school day, the teacher may ask you to decorate bulletin boards or help children select library books, for example. If you work or have younger children at home, you might ask if your child can bring a project home for you, such as putting together a class book or framing student artwork.

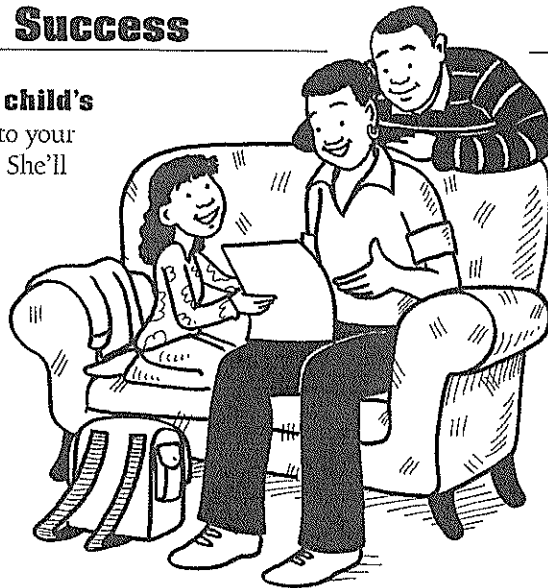
Develop a homework habit. Routines provide consistency and let youngsters know what they're expected to do. Here are ways you can work with your child to create a homework routine:

- Many children need to burn off energy after school. You might set a timer for 30 minutes while your youngster plays. When it goes off, she'll know it's homework time. If you have more than one child, encourage siblings to do homework at the same time. They can motivate and help each other—and there will be fewer distractions.
- Remind your youngster to gather supplies and materials (paper, pencil, ruler, books, dictionary) before she sits down to work. That way, she won't need to get back up to search for items she needs.
- Begin homework sessions by asking your child to explain her assignments. When she's finished, be sure they're complete, but avoid correcting mistakes—homework shows her teacher what she has mastered and what she still needs to work on. *Note:* If you're not there when your youngster does her homework, let her know you'll look it over when you get home.



Show interest in your child's work. Spend time talking to your youngster about school every day. She'll see that you care about what she does in class, and you'll know what she's learning. Consider these suggestions:

- When you ask your child about her day, phrase questions so they require more than a "yes" or "no" answer. She'll share more information if you ask, "What happened during your presentation today?" rather than "Was your presentation good?"
- Go through your youngster's backpack together each day, and ask about papers that she brings home. ("Who was Booker T. Washington?") Give specific praise, such as "You included a lot of information!" Your child will listen to what you have to say and be more likely to keep up the good work.
- Attend school events like your youngster's class play, science fair, or spelling bee. While you're there, ask her to show you any of her work that's displayed in the halls or in her classroom. She'll be proud to share her school life with you.

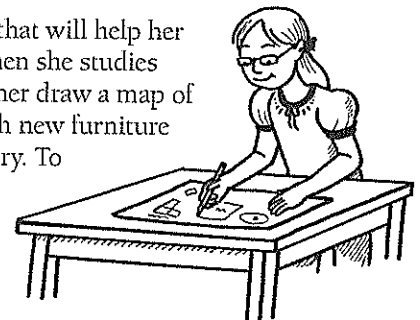


Strengthen study skills. Developing good study habits in elementary school will help your youngster succeed now and later. These strategies can help him do his best on quizzes and tests:

- Encourage him to use a variety of study methods. He might arrange small objects to model addition facts. Then, he could record himself reciting facts and listen to the recording. Finally, try quizzing him on his facts while he jumps rope or bounces a basketball.
- Compare note-taking to a treasure hunt. Tell your child to search for important nuggets of information. Names, dates, and words in bold print are usually worth jotting down, along with an explanation of why each one matters.
- Teach your youngster to pace himself when preparing for a test. Say he has a social studies quiz on Friday. He might build 15 minutes a day, Monday through Thursday, into his homework routine. That way, he'll avoid cramming on Thursday evening.

Extend learning beyond school. Fit activities into your child's day that reinforce what she's learning in class. Here's how:

- Give her practical jobs that will help her practice school skills. When she studies maps, for example, have her draw a map of a room in your house with new furniture arrangements you could try. To help her learn about money, she might collect your family's spare change and count it once a week.
- Fit learning into everyday activities, such as cooking. Your youngster can measure ingredients to practice fractions. Ask, "How much flour would we need if we doubled this muffin recipe?" When she studies the water cycle, ask her to make ice cubes, or show her the steam when you boil water. Explain that water turns into a solid (ice) when it freezes and into a gas (steam) when it's heated.
- On weekends, plan family outings that relate to school subjects. During a Revolutionary War unit, you might visit a battlefield. Read the historic markers, and suggest that your child pick up a brochure to share in class. Or find out if a school or community theater group is putting on a play based on a story she has read in school.



Read, read, read. Reading builds skills in every subject. Here are suggestions for motivating your child to read more and to understand what he reads:

- Keep reading material handy so your youngster can pick it up anytime. Have books, magazines, and newspapers on shelves or in baskets around the house. *Tip:* On holidays and birthdays, expand your child's collection by suggesting that relatives give him books, magazine subscriptions, or bookstore gift cards.
- Improve your youngster's reading comprehension by discussing books that you read together. For example, you might compare one story to another or to your own experiences.



- Help your child figure out unfamiliar words. You can suggest that he say the word slowly, one letter-sound at a time (*p-e-g*) or one syllable at a time (*ve-hi-de*). Or he could look for a part of the word that's familiar (*button* in *buttoned*).

Home & School CONNECTION®

Una lista para el éxito en la escuela



Un poco de apoyo en casa puede ser muy útil para conseguir que sus hijos triunfen en sus estudios. He aquí una lista con maneras de ayudar a su hijo a que rinda al máximo, desde la formación de sencillos hábitos cotidianos hasta el disfrute en común de actividades educativas.

Mantengan hábitos sanos. Los hábitos que su hija tenga para comer, dormir, hacer ejercicio y ver la TV pueden afectar su rendimiento en la escuela. Siguiendo estas sugerencias la enviará lista para aprender:

- Empezar el día con el desayuno puede ayudar a su hija a concentrarse, portarse mejor y a aprender más en la escuela. Un desayuno equilibrado incluye proteínas (huevos, leche), cereales integrales (panecillo, cereal) y una fruta o verdura (banana, rodajas de tomate).
- Una hora al día de actividad física contribuirá a mantener la salud y la energía de su hija. Anímela a hacer algo activo cada día (jugar al aire libre, bailar al ritmo de la música). *Idea:* Demasiado tiempo frente a la pantalla puede disminuir la actividad física de su hija, así que considere poner límites que funcionen para su familia.
- Los niños necesitan de 9 a 11 horas de sueño cada noche para permanecer alerta en la escuela. Procure que su hija haga sólo actividades tranquilas después de la cena (deberes, juegos de mesa, colorear) y establezca hábitos regulares para ir a dormir (baño, cuento) para que se duerma más fácilmente.

Hablen con los maestros. La comunicación regular con la escuela de su hijo los tendrá a ustedes al día. También le demuestra al niño que los padres y los maestros forman un equipo. He aquí algunas ideas para estar en contacto:

- Consulte con la maestra de vez en cuando bien con una llamada, una nota o un correo electrónico. Ella apreciará su interés tanto cuando las cosas van bien como cuando usted tiene una preocupación. Por ejemplo, usted podría decirle que a su hijo le gustó una clase ("A Aidan le gustó tanto el experimento con los imanes que se lo enseñó a su hermana").



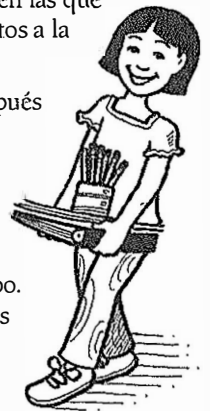
- Si su hijo necesita apoyo extra con una materia, dígame a la maestra que ustedes quieren cumplir con su parte ("¿Cómo podemos

ayudar a Simon en casa a que se aprenda los decimales?"). Su participación puede estimular a su hijo y ayudarlo a resolver más rápidamente sus problemas.

- Hagan voluntariado en el aula de su hijo o desde casa. Si pueden ir a la escuela durante el horario de clases, la maestra quizá les pida que decoren tabloncitos de anuncios o que ayuden a los niños a seleccionar libros en la biblioteca, por ejemplo. Si trabajan o hay niños pequeños en casa, podrían preguntar si su hijo puede traer a casa algún proyecto para que usted lo haga como, por ejemplo, componer un libro de clase o enmarcar los dibujos de los alumnos.

Desarrollen hábitos para los deberes. Las costumbres constantes proporcionan consistencia y comunican a los niños lo que se espera de ellos. He aquí formas en las que usted puede trabajar con su hija para crear hábitos a la hora de hacer los deberes de clase:

- Muchos niños necesitan quemar energía después de la escuela. Podría poner un reloj con alarma para que suene después de 30 minutos de juego. Cuando suene, su hija sabrá que ha llegado el momento de hacer la tarea. Si tiene más de un hijo, anime a todos los hermanos a que hagan los deberes al mismo tiempo. Así podrán motivarse y ayudarse y habrá menos distracciones.
- Recuerde a su hija que reúna útiles y materiales (papel, lápiz, regla, libros, diccionario) antes de sentarse a trabajar. Así no necesitará levantarse para ir a por las cosas que necesita.
- Empiecen cada sesión de deberes pidiéndole a su hija que explique en qué consiste su tarea. Cuando haya terminado, asegúrese de que todo está completo pero evite corregirle las faltas: los deberes enseñan a los maestros lo que su hija ha aprendido y aquello en lo que todavía tiene que esforzarse. *Nota:* Si no usted no está en casa cuando su hija hace los deberes, explíquele que los mirará cuando regrese a casa.



Muestren interés por el trabajo de sus hijos.

Dediquen tiempo cada día a hablar con su hija sobre la escuela. Verá que a ustedes les importa lo que hace en clase y ustedes se enterarán de lo que está aprendiendo. Consideren estas sugerencias:

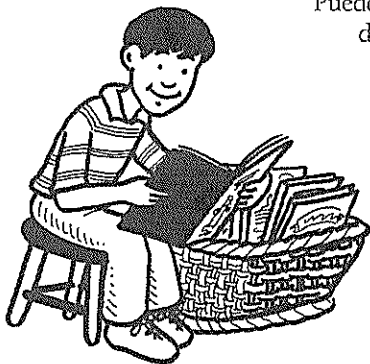
- Cuando pregunten a su hija por su día, hagan preguntas que requieran más que un “sí” o un “no”. Compartirá más información si le preguntan “¿Qué ocurrió hoy durante tu presentación?” que si le preguntan “¿Te fue bien la presentación?”
- Echen un vistazo todos los días a la mochila de su hija y pregúntenle por lo que trae a casa. (“¿Quién era Booker T. Washington?”) Felicitenla por cosas específicas, por ejemplo: “¡Cuánta información incluiste!” Su hija les prestará atención y procurará seguir trabajando bien.
- Vayan a eventos escolares como la obra de teatro de la clase de su hija, feria de ciencias o concurso de ortografía. Pídanle que les enseñe allí los trabajos suyos que hayan expuesto en los pasillos o en el aula. Se sentirá orgullosa de compartir su vida escolar con ustedes.



Lean, lean, lean. La lectura desarrolla habilidades en todas las materias. He aquí sugerencias para motivar a su hijo a que lea más y a que entienda lo que lee:

- Tengan a mano material de lectura que su hijo pueda agarrar en cualquier momento. Pongan libros, revistas y periódicos en estantes o cestas por la casa. *Idea:* En fiestas y cumpleaños, amplíen la colección de su hijo pidiéndole a la familia que le regalen libros, suscripciones a revistas o tarjetas de regalo para librerías.
- Mejore la comprensión de lectura de su hijo comentando los libros que lean juntos. Por ejemplo, podrían comparar una historia con otra o con sus propias experiencias.
- Ayude a su hijo a descifrar palabras desconocidas en inglés.

Puede sugerirle que diga la palabra despacito, diciendo el sonido de cada letra (*p-e-g*) de uno en uno o las sílabas de una en una (*ve-hi-cle*). También podría buscar la parte de una palabra que conoce (*button* en *buttoned*).



Fortalezcan las habilidades de estudio.

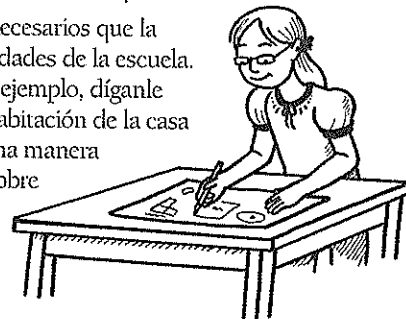
Desarrollar buenos hábitos de estudio en la escuela primaria contribuirá a que su hijo triunfe ahora mismo y más tarde. Estas estrategias pueden ayudarlo a rendir al máximo en pruebas y exámenes:

- Anímelo a que use varios métodos de estudio. Podría colocar objetos pequeños para mostrar operaciones matemáticas. Después podría grabarse mientras recita las operaciones y luego escuchar la grabación. Finalmente, procure preguntarle las operaciones mientras salta a la cuerda o bota un balón.
- Compare la toma de apuntes a una busca del tesoro. Dígale a su hijo que busque trocitos importantes de información. Normalmente vale la pena anotar los nombres, fechas y palabras en negrita junto con una explicación de por qué cada cosa es importante.
- Enseñe a su hijo a que establezca un ritmo de trabajo cuando se prepare para un examen. Digamos que tiene una prueba de sociales el viernes. Podría incluir 15 minutos al día de lunes a jueves en el tiempo que dedique a los deberes diarios. Así evitará estudiarse todo de un golpe el jueves por la tarde.

Lleven el aprender más allá de la escuela.

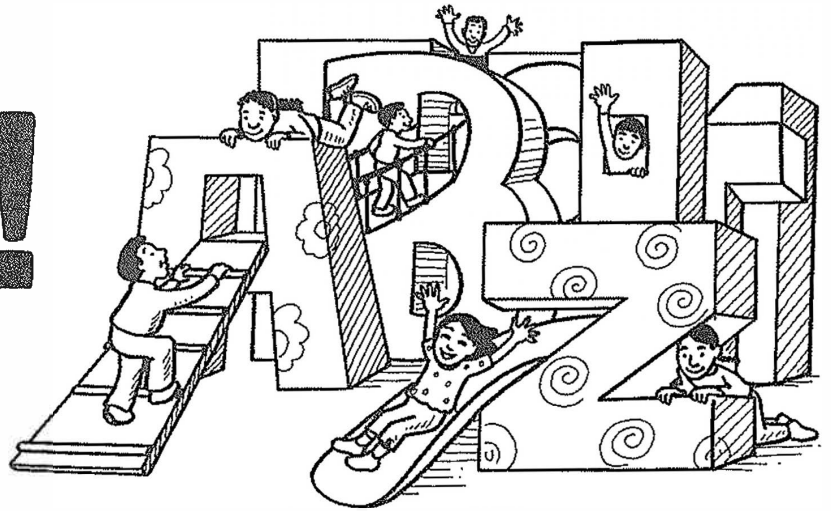
Incluyan en la jornada de su hija actividades que refuercen lo que está aprendiendo en clase. He aquí cómo:

- Encárguela de trabajos necesarios que la ayuden a practicar las habilidades de la escuela. Cuando estudie mapas, por ejemplo, díganle que haga un mapa de una habitación de la casa colocando los muebles de una manera distinta. Para que aprenda sobre el dinero, podría reunir las monedas sueltas de toda la familia y contarlas una vez a la semana.
- Aprendan con actividades cotidianas como cocinar. Su hija puede medir ingredientes para practicar fracciones. Pregúntele: “¿Cuánta harina necesitamos si doblamos esta receta de molletes?” Cuando estudie el ciclo del agua, pídale que haga cubitos de hielo o enséñele el vapor cuando hierva agua. Explíquele que el agua se convierte en sólido (hielo) cuando se congela y en gas (vapor) cuando se calienta.
- Planeen salidas familiares los fines de semana que se relacionen con las asignaturas de la escuela. Durante una unidad sobre la Guerra de Independencia, podrían visitar un campo de batalla. Lean los indicadores históricos y sugiérale que se lleve un folleto para compartirlo con su clase. Averigüen si una escuela o un grupo de teatro comunitario están representando una historia que ella ha leído en clase.



Let's Learn from A to Z!

Your child can work her way through the alphabet with these 26 activities. She'll practice reading, writing, math, science, and more!



Action math

Have your youngster turn math word problems into mini-skits to act out. For "Annie had five apples. She gave three to Dan. How many does she have left?" she could gather five apples, use dolls to represent Annie and Dan, and create silly dialogue.



Block out

Use graph paper to boost spelling and vocabulary skills. Draw a 15 x 15 box on the paper, and take turns writing words crossword-style until no more words will fit. Score one point for every letter you fill in. High score wins.

Coin counter

Practice money skills when dining out. *Example:* How many quarters does the chicken dinner cost? Your youngster can use paper and pencil to find the answer. (If the dinner costs \$5.75, he would divide 5.75 by .25 for an answer of 23 quarters.)

Describe this

Choose an object, set a timer for 1 minute, and have everyone list words that describe it. For a rock, your child might write *gray, hard, round, and rough*. When time's up, players compare lists

and cross off duplicates. Whoever has the most words left is the winner.

Eavesdropper

Try this game to practice listening skills with a radio or an audiobook. Pick a fairly common word (*please, music, table*). The first person to hear the word raises her hand and gets to pick the next word to listen for.

Firsts and lasts

Name an animal (alligator). Ask your youngster to name another animal that starts with the last letter of the first animal (*rabbit*). Continue (*tiger, rattlesnake*) until one of you is stumped. Then, choose a new topic (movie titles, foods), and play again.

Growing science

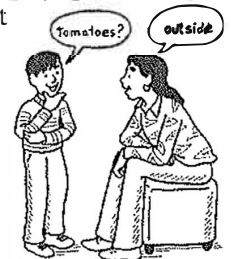
Cut a half-inch off the tops of two carrots. Put the carrot tops in separate saucers of water. Keep one in a sunny spot and the other in a dark place. Have your youngster check them daily and add water as needed. Which one grows faster?

Hand signals

Use sign language in a home spelling bee. Pick words from your child's spelling list or a favorite book, and have her sign the letters instead of saying them aloud. *Tip:* Borrow a sign language book from the library or go online to learn the sign language alphabet.

Inside, outside

Teach your youngster classification skills. Secretly think of a category (school supplies), and have him figure out what it is by guessing various objects. If his guess belongs in your category (pencils), say, "Inside." If it doesn't (tomatoes), say, "Outside." When your child names the category, he gets to start a new round.



Jumbled numbers

Work on place value and addition with this three-dice game. Take turns rolling the dice and making the largest three-digit number possible. Write down your numbers on a piece of paper as you go. *Example:* If your youngster rolls 2, 5, and 1 on her first turn, she would write 521. At the end of five rounds, add up your numbers. Whoever has the largest total wins.

Knock five

With a permanent marker, write the numbers 5, 10, 15, 20, and 25 on five separate paper cups. Stand the cups on the ground 10 feet away. Take turns rolling a small ball toward them, and score the total on the cups you topple. Then, reset for the next roll.

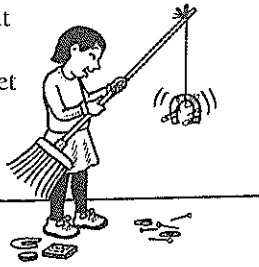
continued

Letter lookout

Have your child list seven random letters on a piece of paper. While in the car, ask him to search for places that start with each letter. *Example:* For “O,” your child might write “office supply store” or “Opal Street.” *Variation:* Play this at home with a map or road atlas.

Magnetic pull

Experiment with different-sized magnets. Let your youngster guess how many small objects (paper clips, pins, nails) each



magnet can pick up at once. Have her test each guess. Does the size of the magnet make a difference?

Name game

While waiting in line, challenge your child to make as many sentences as possible. The catch? Each word of the sentence must start with a different letter of his name. *Example:* Eric = Elephants romp in cornfields.

One, two, three

Take turns counting to 30 by one, two, or three numbers at a time. The object of the game is to keep from being the person who has to say “30.” *Example:* The first player says “1, 2.” The second player can say “3, 4, 5.” Keep going until someone is forced to say “30.”

Picture writing

At the library, find a book about Egyptian hieroglyphs. Then, ask your youngster to invent a picture language of his own and use it to write you a note. Try to figure out what each symbol means—and ask him if you’re right.

Questions, questions

Think of a storybook character your child knows (Wilbur the pig in E. B. White’s *Charlotte’s Web*). Have her ask questions about the story to guess

who it is. For example, if she asks, “What is the character’s problem?” you might say, “He’s afraid the farmer will eat him.” Limit older children to yes-or-no questions (“Is the character human?”). When your youngster figures it out, it’s her turn to pick a character.

Rap rhythms

Play with poetry by having your child write rap lyrics to the tune of “Mary Had a Little Lamb.” Be sure he keeps the same rhythm. *Example:* “Some-day we will travel far” works for the first line; “Some children run from dogs” does not. Show him how to count syllables to get the rhythm right. Then, have him chant his new poem like a rap star.

Save 12

Deal three cards to each player. Take turns drawing from the deck and discarding a card from your hand until someone can make a number sentence totaling 12 ($5 \times 4 - 8 = 12$; $4 + 9 - 1 = 12$). That player scores a point. Play to 10 points. *Note:* Aces = 1, and face cards = 10.

Thief!

How observant are your kids? This game will help you find out. While others close their eyes, one person (the “thief”) secretly removes something from the room. When players open their eyes, they try to find what’s missing. The first one to guess correctly becomes the next thief.



Uncapped fun

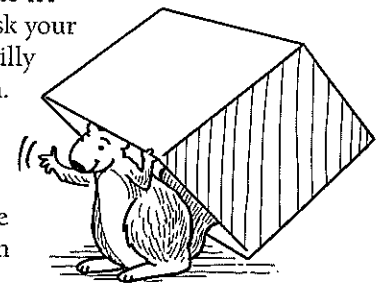
Build spatial skills with this activity. Remove the lids from 10 or more different-sized plastic containers. Set a timer, and challenge your child to put the lids on the correct containers before time runs out.

Vocabulary view

With your youngster, look out the window and choose a familiar object. Then, each of you writes down everything that makes up the object. For example, a list for tree could include branches, leaves, bark, and blossoms. The longest list wins.

What if?

Ask your child a silly question. (“What if dogs could fly?”) See if she can come up



with a silly answer. (“Squirrels couldn’t hide in trees.”) Then, have her ask you a silly question. Keep going until one of you can’t think of an answer—or can’t stop laughing.

X-ray writing

Your youngster can make invisible messages by dipping a cotton swab in lemon juice and writing on plain paper. When the “ink” dries, the words will disappear. To read the messages, tell your child to hold the paper under a lamp. The letters will magically reappear!

Yardstick racetrack

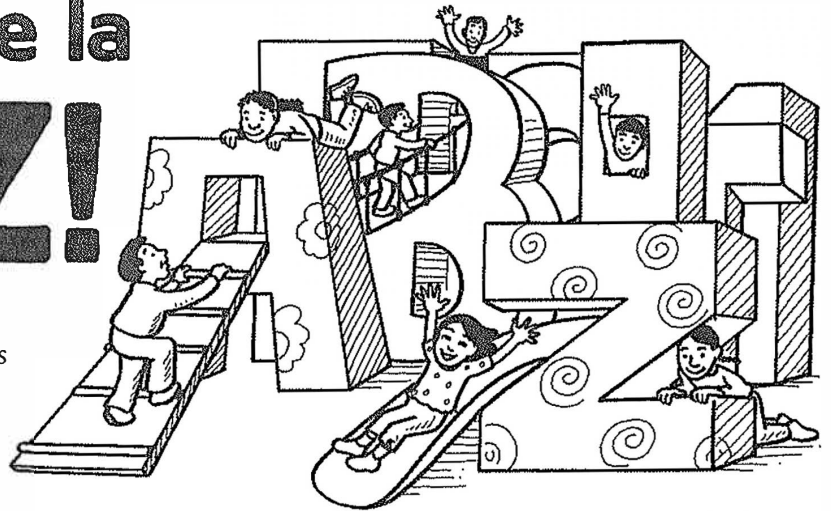
Instead of speed, use distance to find the winner of this race. Take turns rolling toy cars across the floor, and have your youngster use a yardstick or a measuring tape to measure how far they travel. The car that goes the farthest wins the race.

Zany wordplay

Can your child find the hidden meaning of “sock sock” (pair of socks), “cyclecyclecycle” (tricycle), or ^{man}board (man overboard)? Using index cards, create a deck of word mysteries for each other to solve. For extra fun, your youngster can illustrate each card.

Home & School CONNECTION®

¡Aprendamos de la A a la Z!



Su hija puede recorrer todo el abecedario con estas 26 actividades. ¡Practicará la lectura, la escritura, las matemáticas, las ciencias y mucho más!

Acción matemática

Que su hija convierta los problemas matemáticos con palabras en teatrillos y los represente. Para “Annie tenía cinco manzanas. Le dio tres a



Dan. ¿Cuántas manzanas le quedan?”, podría juntar varias manzanas, emplear muñecas que hagan de Annie y Dan e inventarse un diálogo divertido.

Bloques a la vista

Utilicen papel cuadriculado para fortalecer la ortografía y el vocabulario. Hagan un recuadro de 15 x 15 en el papel y túrnense escribiendo palabras al estilo de un crucigrama hasta que no quepan más palabras. Anótese un punto por cada letra que añadan. Gana el tanteo más alto.

Cuenta monedas

Enseñe a sus hijos a administrar el dinero cuando cenén fuera. *Ejemplo:* ¿Cuántos cuartos de dólar cuesta el plato de pollo? Su hijo puede usar papel y lápiz para averiguar la respuesta. (Si cuesta \$5.75 dividiría 5.75 por .25 y la respuesta sería 23 cuartos.)

Dentro, fuera

Enseñe a su hijo a clasificar. Piense en una



categoría (materiales escolares) para que su hijo intente adivinarla mencionando varios objetos. Si el objeto que menciona está dentro de la categoría (lapiceros), diga: “Dentro”. Si no lo está (tomates), diga: “Fuera”. Cuando su hijo adivine la categoría se encarga él de empezar un nuevo turno.

Escucha y verás

Practiquen la escucha jugando a este juego con una radio o un audiolibro. Elijan una palabra o expresión relativamente común (*por favor, música, mesa*). El primer jugador que la oiga levanta la mano y decide qué palabra van a escuchar a continuación.

Finales y comienzos

Digan el nombre de un animal (*conejo*). La siguiente persona dice el nombre de un animal que empiece con la última letra del primer animal (*oveja*). Continúen (*antílope, elefante*) hasta que no se le ocurra nada más a nadie. Luego elijan un tema nuevo (títulos de películas, comidas) y jueguen otra vez.

Grande y sé por qué

Corten media pulgada de la parte superior de dos zanahorias. Coloquen cada trozo en platillos distintos con agua. Pongan uno en un lugar soleado y otro en un lugar oscuro. Que su hijo los observe a diario y añada agua cuando la necesiten. ¿Cuál crece más rápidamente?

Hurra en el aire

Celebren su propio concurso de ortografía con lenguaje de señas. Elija palabras de la lista para el dictado de su hija o de uno de sus libros favoritos y que ella haga las letras con señas en vez de escribirlas. *Idea:* Saquen de la biblioteca un libro de lenguaje de señas o miren en la red para aprenderse el alfabeto de señas.

Intenta describirlo

Elija un objeto, ponga el cronómetro para un minuto, y que cada jugador haga una lista de palabras que describan el objeto. Para una roca su hija podría escribir: “gris, dura, redonda, áspera”. Cuando se termine el tiempo los jugadores comparan sus listas y tachan los términos repetidos. Gana el jugador cuya lista acabe con el mayor número de palabras.

Jaleo de números

Practiquen el valor por posición y la suma con este juego de tres dados. Lancen el dado por turnos y formen el número más alto posible con tres cifras. Escriban en un papel los números que les salgan. *Ejemplo:* Si saca 2, 5 y 1, su hija podría escribir 521. Sumen los números conseguidos al cabo de cinco turnos. Gana quien obtenga el total más alto.

K. o.

Con un marcador indeleble escriban los números 5, 10, 15, 20 y 25 en cinco vasos de papel. Coloquen los vasos en el suelo a 10 pies de distancia. Lancen por turnos una pelota pequeña y anoten el

continúa

total escrito en los vasos que derriben. Vuelvan a colocarlos para el próximo lanzamiento.

Letras en alerta

Que su hijo escriba siete letras en un trozo de papel. Cuando vayan en el auto dígame que busque sitios que empiecen con esas letras. *Ejemplo:* Para la “O”, su hija podría escribir “oficina de correos” o “Opal Street”. *Variación:* Jueguen en casa con un atlas o un mapa de carreteras.

Magnetismo Matrativo

Experimenten con imanes de distintos tamaños. Que su hija calcule cuántos objetos pequeños (clips para papel, alfileres, clavos) puede atraer cada imán al mismo tiempo. Que compruebe su cálculo. ¿Influye en algo el tamaño del imán?



Nombre en el juego

Mientras hacen cola en algún sitio, desafíe a su hijo a hacer tantas frases como pueda. ¿El truco? Cada palabra de la frase debe empezar con una letra distinta de su nombre. *Ejemplo:* Luis = Las urracas inventan silbatos.

Orden al contar

Túrnense contando hasta 30 diciendo uno, dos o tres números. El objetivo del juego es no ser la persona que diga “30”. *Ejemplo:* El primer jugador dice “1, 2”. El segundo puede decir “3, 4, 5”. Siguen contando hasta que alguien se vea forzado a decir “30”.

Pinturas y escritos

Busquen en la biblioteca un libro sobre jeroglíficos egipcios. Luego diga a su hijo que se invente su propio lenguaje de imágenes y lo emplee para escribirle a usted una nota. Procure adivinar qué significa cada símbolo y pregúntele a su hijo si lo ha hecho bien.

¿Qué me cuentas?

Piense en el personaje de un cuento que su hija conozca bien (El cerdi-

to Wilbur en *La telaraña de Carlota* de E. B. White). Dígame que le haga a usted preguntas sobre el cuento para adivinar de quién se trata. Por ejemplo si le pregunta: “¿Qué problema tiene el personaje?” usted podría contestar: “Tiene miedo de que el granjero se lo coma”. Que los niños mayores hagan sólo preguntas de sí o no (“¿Es un ser humano?”). Cuando su hija lo adivine, le toca a ella elegir un personaje.

Rapear con ritmo

Experimenten con la poesía sugiriendo a su hijo que escriba un rap con la música de “María tenía un corderito”. Procure que lleve siempre el mismo ritmo. *Ejemplo:* “No te puedes escapar” encaja en la primera línea; “La gente huye de los perros” no lo hace. Enséñele a contar sílabas para llevar el ritmo. Luego, que cante su nuevo poema como una estrella rapera.

Saca 12

Dé tres naipes a cada jugador. Que cada jugador saque un naipe de la baraja y descarte uno hasta que alguien pueda hacer una ecuación cuyo resultado sea 12 ($5 \times 4 - 8 = 12$; $4 + 9 - 1 = 12$). Ese jugador se anota un tanto. Jueguen hasta que alguien se anote 10 puntos. *Nota:* Ases = 1; naipes con figuras = 10.

Te pillé

¿Son buenos observadores sus hijos? Lo averiguará con este juego. Los jugadores cierran los ojos mientras una persona (el “ladrón”) retira un objeto de la habitación en secreto. Cuando todos abren los ojos intentan descubrir qué falta. El primero que lo descubre se convierte en el ladrón.



Ubica la tapa

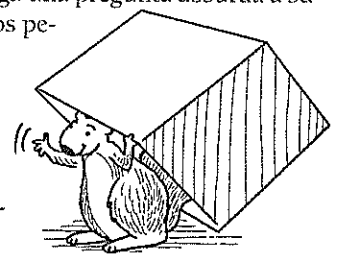
Desarrolle la noción del espacio con esta actividad. Quite las tapas de 10 o más recipientes de plástico de distintos tamaños. Ponga un cronómetro y desafíe a su hijo a que coloque cada tapa en el recipiente adecuado antes de que se acabe el tiempo.

Vocabulario a la vista

Miren juntos por la ventana y elijan un objeto que conozcan bien. A continuación, cada uno de ustedes escribe todo lo que da forma al objeto. Por ejemplo, una lista para “árbol” podría incluir ramas, hojas, corteza y flores. Gana la lista más larga.

¿Washington tiene playa?

Haga una pregunta absurda a su hija (“¿Y si los perros volaran?”). A ver si se le ocurre a ella una respuesta igualmente absurda. (“Las ardillas no podrían esconderse en los árboles.”) Luego, que ella le haga a usted una pregunta absurda. Siguen jugando hasta que a uno de ustedes no se le ocurra una respuesta o no puedan parar de reír.



X como los rayos

Su hija puede crear mensajes invisibles mojado un bastoncito de algodón en jugo de limón y escribiendo en papel normal. Cuando se seque la “tinta”, las palabras desaparecerán. Para leer los mensajes, diga a su hija que ponga el papel cerca de la luz. ¡Las letras reaparecerán por arte de magia!

Yardas a la carrera

En vez de la velocidad, la distancia determina quién gana esta carrera. Por turnos, deslicen autos de juguete por el suelo y que su hija use una vara de medir o cinta métrica para medir la distancia que recorren. Gana el auto que recorra la mayor distancia.

Zarandeo de palabras

¿Puede su hijo descubrir el significado oculto de “calcetín calcetín” (par de calcetines), “ciclociclociclo” (triciclo) o ^{tiene peso} (tiene sobrepeso)? Empleen fichas de cartulina para hacer una baraja de misterios de palabras para que el otro los resuelva. Para hacerlo aún más divertido, su hijo podría ilustrar cada carta.